

Banque centrale européenne

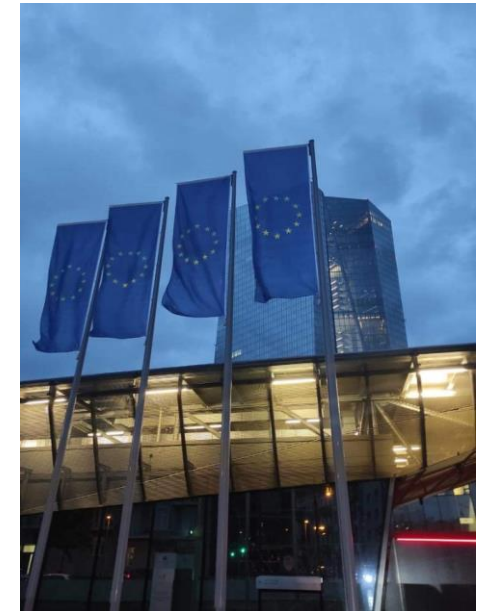


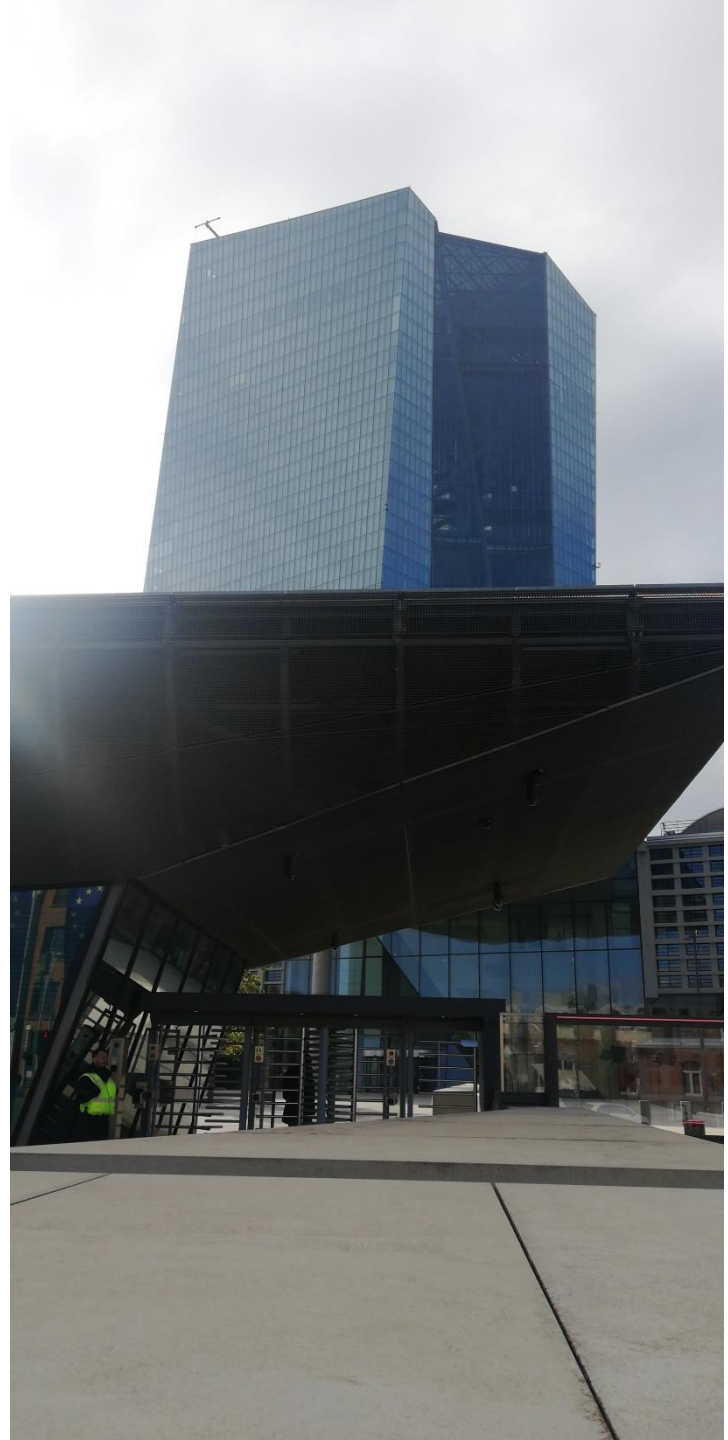


LA BANQUE CENTRALE EUROPEENNE QUI EST-ELLE ?

La Banque centrale européenne (BCE) est responsable de la politique monétaire de la zone euro depuis le 1er janvier 1999. Indépendante des Etats membres, la BCE régule la quantité de monnaie en circulation et fixe ses taux directeurs. Elle est aujourd'hui présidée par la Française Christine Lagarde.

La BCE a un rôle fondamental dans l'économie européenne, en cela qu'elle est responsable de la politique monétaire de la zone euro. Sa mission, définie par les traités européens, est de maintenir la stabilité des prix, à travers la définition des taux d'intérêt, dans le but de maîtriser l'inflation et de préserver la valeur de la monnaie. Elle assure également l'émission de la monnaie unique et un rôle de supervision bancaire depuis 2014.







QUELS SONT NOS RESSENTIS SUR LA VISITE ?

Nous avons particulièrement aimé quand la chargée de communication nous a présentés le film qui a été projeté dans la salle de réunion en 360°. Le film nous expliquait : les personnes responsables, leurs missions, et la liste des 27 pays de l'Europe qui sont:

- | | | | |
|------------|-------------|---------------------|-----------|
| -Allemagne | -Estonie | -Lituanie | -Slovénie |
| -Autriche | -Finlande | -Malte | -Suède |
| -Belgique | -France | -Pays-Bas | |
| -Bulgarie | -Grèce | -Pologne | |
| -Chypre | -Hongrie | -Portugal | |
| -Croatie | -Irlande | -République Tchèque | |
| -Danemark | -Italie | -Roumanie | |
| -Espagne | - Lettonie | -Slovaquie | |
| | -Luxembourg | | |



Visite de la BCE : Classe de Terminale «accompagnement soins et services à la personne » le 19 septembre 2022





visite
BESUCH

SCHULE
Ecole

Présentée
par Maeva
et Carla

ALTERSHEIM
EHPAD



LE 23 SEPTEMBRE 2022

Un groupe d'élève a rendu un visite à la maison de retraite **Julie Roger haus de Francfort** pour découvrir les différentes structures qu'on peut trouver en Allemagne et si il y des similitudes avec l'Allemagne. Comme les élèves ont pu le voir, tout n'est pas pareil, la hiérarchie est différente.



23. SEPTEMBER 2022

Eine Schülergruppe besuchte das Seniorenheim Julie Roger Haus, um es zu entdecken, und auch unterschiedlichen Ausrichtungen in Deutschland zu finden und ob es Gemeinsamkeiten mit Deutschland gibt. Die Schüler haben gesehen das nicht alles gleichzeitig ist, die Hierarchie ist auch anders.

Photos de l'éhpad



Fotos des Pflegeheims



Photo de l'école

foto des Schulbild

Momikaaffee

s Familien-Info-Café
Herzen des Gallus



- <https://youtu.be/zjMLWTMEGew>

La video que vous venez de voir vous résume l'école monikahaus qu'est allé voir le deuxième groupe de Terminale ASSP

- Das Video, das Sie gerade gesehen haben, fasst die Monikahaus-Schule zusammen. Die zweite Gruppe unserer Klasse hat es besucht.

- Merci de nous avoir accueillis pendant une semaine et de nous avoir fait visiter diverses entreprises, j'espère que votre séjour va bien se passer parmi nous.
- Vielen Dank, dass Sie uns eine Woche lang empfangen haben und uns verschiedene Unternehmen gezeigt haben. Ich hoffe, dass Ihr auch einen schönen Aufenthalt bei uns verbringen wird.

-

MAEVA ET CARLA

*La visite de musée d'histoire de Francfort le 20 septembre par la classe
de Terminale « assp » du lycée Tregey de Bordeaux
le 20 septembre 2022*



Adresse : Saalhof 1, 60311 Frankfurt am Main, Allemagne
Téléphone : +49 69 21235154

Présentée par ANI et WAFIA

Musée **historique de Francfort** situé à [Francfort-sur-le-Main](#), en [Allemagne](#), a été fondé en 1878.



Il rassemble des objets culturels et historiques en relation avec l'histoire de Francfort et de l'Allemagne. Il a été déplacé au *Saalhof* en 1955, et une nouvelle extension a ouvert en 1972. Cette extension est elle-même en cours de remplacement par un nouveau bâtiment d'exhibition moderne, et un petit bâtiment administratif.

Il y a 4 étages et les collections du musée sont présentées dans plusieurs salles thématiques chronologiques.

Au sous-sol du nouveau bâtiment, l'accent est mis sur les particularités de la ville.

Les modèles correspondants sont exposés dans une immense boule à neige de près de trois mètres de diamètre. Le visiteur utilise l'écran tactile pour sélectionner le modèle de la ville à afficher.



Au premier étage, une partie du mur est couverte de portraits de célèbres habitants de Francfort. À l'aide d'une station photo, les visiteurs peuvent eux-mêmes faire partie du mur de portraits diversifié.



L'histoire de la ville est exposée sur environ 2 000 mètres carrés. Cette partie thématique et subdivisée s'appelle "Frankfurt Once". Différentes couleurs dans la conception avec des objets anciens



Et au deuxième étage, la ville des empereurs a été introduite dans le musée avec un rond-point tournant. Une salle de vote fictive devient le site du couronnement de l'empereur, et une autre zone est dédiée à la Paulskirche, historiquement importante, où la première assemblée nationale a eu lieu en 1848.



Et aussi les anciennes pièces de monnaie.



Le dernier étage du musée, on voit la conception « Francfort actuel » en matériel recyclé.





ERAMUS TREGEY- BERTA JOURDAN

toutes les expériences de cet échange entre le Lycée Tregey de Bordeaux et l'Ecole Berta Jourdan de Francfort

PAULINE ET LES CHATS conte de Heinrich Hofmann

Mise en scène par Aminata et Mariami

Introduction

Nous nous appelons Aminata CONTE et Mariami PATARAIA nous avons 17ans et nous sommes actuellement en première bac ASSP (accompagnement soins et service à la personne) au lycée professionnel Tregey à Bordeaux. Nous avons pour objectif d'intégrer une école d'infirmière (Mariami), devenir Kinésithérapeute (Aminata,) c'est pour cela que nous allons nous diriger vers des études supérieures.

Dans un premier temps, nous allons vous présenter le projet collectif, projet individuel et pour finir la conclusion.

La problématique est de savoir si les spectateurs ont compris notre petite scénette.



1. Présentation du projet collectif :

Présentation projet Erasmus : Il s'agit d'un financement de la commission Européenne. L'agence Erasmus nationale se trouve à Bordeaux. Il est basé sur les échanges de pratiques professionnelles avec l'école Berta Jourdan de Francfort et sur les pratiques pédagogiques autour des contes pour enfants. Cela nous a permis de connaître le fonctionnement du système éducatif allemand. Grâce aux visites d'entreprises, nous avons pris connaissance du fonctionnement de l'accueil des structures inclusives de la petite enfance.

Les objectifs sont les suivants :

- Créer des liens, apprendre à communiquer dans d'autres langues (l'anglais, allemands)
- Connaître d'autres cultures, les habitudes apprendre à se sociabiliser.
- Monter un projet d'animation et d'accueil.
- Visiter des lieux emblématiques de la ville Francfort et des musées : musée d'histoire musée des contes et la cathédrale de Francfort.
- Apprendre à connaître leurs métiers d'origine et futurs (aide-soignant, assistant maternel, moniteur éducateur jeune enfant).



2. Notre Projet

Elle n'avait peur de rien elle était naïve elle avait des amis chats et il y avait un homme qui lui donnait des choses, elle n'avait peur de rien donc elle le prenait, mais ses amis lui déconseillaient de prendre les choses que les inconnus lui donnaient

TITRE :Musée des conte : Pauline et les chats

Description : (support...) pièce de théâtre en groupe

Résumé de l'histoire :

Public concerné : toute la classe et les professeurs et la guide

Lieux : Musée des contes hinter dem lammchen 2-4, 60311 Frankfurt am Main, Allemagne

Objectifs : inventer la suite de la scénette de contes de Heinrich Hoffmann, en modifiant la conclusion dans un but éducatif.

Responsables / partenaires (professionnel ou ressource) Les professeurs, les élèves et les guides du musée

Date de l'action: 25 janvier 2023.

Durée : 2h

Organisation matérielle : un petit livre, déguisements fournis

Déroulement : Avant l'action : Tout d'abord, nous avons réfléchi à notre scénario puis nous avons réparti les rôles, nous sommes allées chercher les déguisements. La guide a annoncé aux spectateurs que nous allions commencer. Pendant l'action : Nous avons joués la petite scénette, il y avait 2 chattes, 1 voiture, 1 narratrice, 1 voleur, 1 petite fille. Après l'action : Nous avons salué les spectateurs puis nous sommes parties rangées les déguisements.

Évaluation de l'action : nous n'avons pas demandé, si il avait compris la petite scénette, nous étions bien organisées, la scène était trop courte

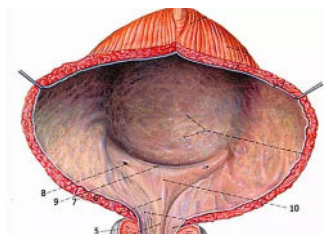


Bilan et conclusion

Nous avons bien géré la scénette, tout le groupe savait ce qu'il avait à faire : nous n'avons pas demandé s'ils avaient compris la petite scénette, nous étions bien organisées, la scène était trop courte.

Ce séjour nous a enrichi culturellement et nous avons pu nous familiariser avec les structures comme le jardin d'éveil, la maison de retraite, les musées, les restaurants qu'on a pu faire et on a aussi pu visiter un lycée, nous parlions anglais et nous avons appris quelques mots en allemand.

Sponsored Content



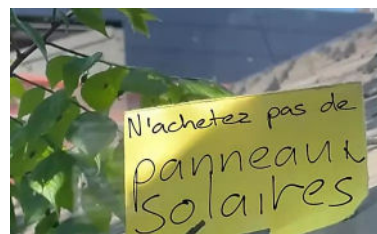
**Prostate gonflée :
"Pratiquez chaque jour
ce rituel de 30 second..."**

Santé Actuelle | Sponsored



**Mal au genou après 50
ans ? Faites ceci 2 fois
par jour (regardez ça)**

Science Articulations | Sponsored



**N'achetez pas vos pan-
neaux solaires et faites
ceci à la place (c'est g...**

Vos Aides Énergie | Sponsored



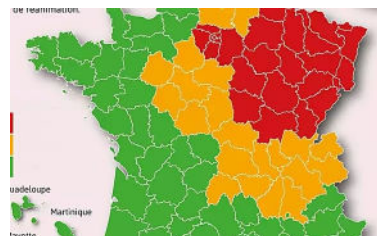
**Laura Smet pose sans
vêtements (photo) : la
silhouette de la comé...**

Oh!MyMag | Sponsored



**C'est voté, l'État paie
vos panneaux solaires si
vous habitez dans ces...**

Solaire Pas Cher | Sponsored



**Panneaux solaires : Une
nouvelle réglementation
change tout en 2023**

Les News en France | Sponsored



**Louez vos terrains pour
y installer une centrale
photovoltaïque**

Louersonterrain.fr | Sponsored



**Un PC ça s'entretient,
nettoyez le en profon-
deur**

OneSafe Software | Sponsored



**Mutuelle : 87% des
Français ne sont pas au
courant**

Ma Santé Pratique | Sponsored

PUBLIÉ PAR



Anne Wmz

Nous sommes partis sur un projet d'échanges Erasmus entre Le lycée Tregey de Bordeaux et l'Ecole professionnelle Berta Jourdan de Francfort (2018-2020). [Voir tous les articles par Anne Wmz →](#)

 11 octobre 2023  Anne Wmz  Non classé

DEUX JOURNÉES À L'ÉCOLE BERTA JOURDAN DE FRANCFORT AVEC LA CLASSE DE TERMINALE ASSP DU LYCÉE DE TREGHEY DE BORDEAUX

LE 20 ET 22 SEPTEMBRE 2022

Présentées par
Aiya et Mouni



LES DIFFÉRENTS MÉTIERS QU'ON PEUT RETROUVER À BERTA JOURDAN DE FRANCFORT

- Aide soignant
- Assistant maternel
- Moniteur éducateur
- Éducateur de jeune enfant

Höhere Berufsfachschule für Sozialassistentenz



- Matières en 1ère année de formation:**
- Anthropologie
 - pédagogie
 - soin: théorie et pratique
 - musique
 - sport
 - arts
 - Allemand
 - anglais
 - EDV



Diplôme:
„Staatlich geprüfter Sozialassistent“/
„Staatlich geprüfte Sozialassistentin“

2ième année de formation
2 jours à l'école par semaine
3 jours de stage par semaine

- Décision:**
- soin/aide à la personne
 - pédagogie / éducation petite enfance

1ière année de formation:
32 heures de cours et
deux stages de 4 semaines

„Mittlere Reife“
(diplôme après 10 ans d'école / collège)

- Matières en 2ième année:**
- Anthropologie
 - Théorie et pratique de la pédagogie OU du soin
 - Allemand
 - Réflexion de la pratique

- Stages:**
- En pédagogie p.ex.
- Crèche
 - Jardin d'enfant
- En soin p.ex.
- Maison de retraite
 - Soins ambulatoires
 - Hôpital
 - Institutions pour les personnes handicapés



DANS CETTE ÉCOLE ILY A :

- 2 immeubles
- 1850 écoliers et étudiants
- 155 enseignants et des employés
- Une cantine
- Une bibliothèque

LA JOURNÉE EN DÉTAIL

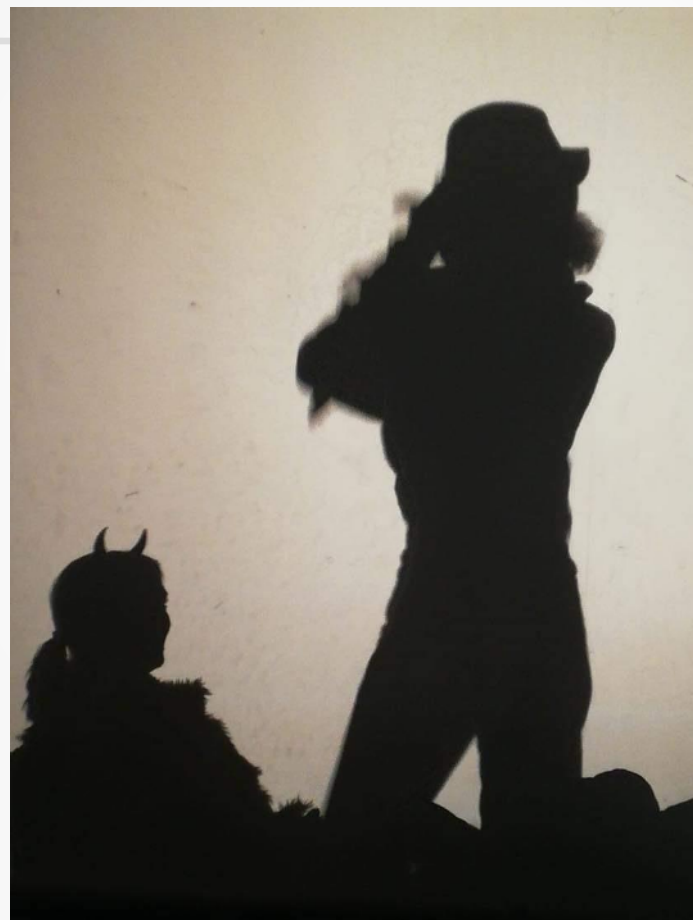
- Nous avons passé une journée avec les élèves et leurs professeurs. Nous avons fait des groupes mixtes allemands et français. Pour faire une scène de théâtre chaque groupe choisissait une scène (le petit chaperon rouge ou cendrillon).
- Nous pouvions modifier la scène, si nous le souhaitions ou garder la même histoire.
- Nous avons le choix entre théâtre d'ombres chinoises, théâtre avec la lumière violette et théâtre sur scène.



LA PRÉPARATION DU THÉÂTRE



LE THÉÂTRE D'OMBRES



PRÉPARATION DU THÉÂTRE DE MARIONNETTES



THÉÂTRE DE MARIONNETTES



LES ÉLÈVES ALLEMANDS ET LEURS PROFESSEURS NOUS ONT PROPOSÉ UN GOÛTER





MERCI À NOS PROFESSEURS POUR CE SÉJOUR
ET À L'ÉCOLE BERTA JOURDAN DE NOUS AVOIR
ACCUEILLIS

